



Verlaufsplan: Textdetektive, Schlüsselwörter finden

Förderzentrum, 7. Klasse, Förderschwerpunkt Lernen. 4 Stunden (je 45 Minuten), 7 Kinder, Dienstag.

Std	Zeit	Phase	Methode	Material	Hinweise
Std 1	10 Min.	Einstieg: Telegramm-Spiel	Einzel, dann Partner	01 Telegramm	5 Euro Budget, Ergebnisse vorlesen lassen.
	12 Min.	Wortkarten sortieren	Bewegung, Partner	02 Wortkarten	Marker-Wort oder Streich-Wort, Karten an der Tafel einsortieren.
	13 Min.	Zweck des Markierens klären	Gespräch im Plenum	Tafel	Merksatz: Marker-Wörter helfen, das Wichtige schnell wiederzufinden.
	10 Min.	Sicherung, Ausblick	Plenum	Tafel	Begriffe Marker-Wort, Streich-Wort, Textdetektiv festhalten.
Std 2	5 Min.	Wiederholung: 4 Detektiv-Schritte	Plenum	Folie, 08 Hefteintrag	Schritte laut vorlesen.
	10 Min.	Stufe 1: Einzelsätze	Einzel, iPad im Wechsel	03 Stufe 1, iPad	Merkstreifen am Rand nutzen.
	10 Min.	Stufe 2: Kurztex te	Einzel, iPad im Wechsel	04 Stufe 2, iPad	Frage zum Text beantworten lassen.
	10 Min.	Stufe 3: Abschnitte	Einzel	05 Stufe 3	Streich-Test im Feld durchführen.
	10 Min.	Marker-Duell	Partnerarbeit	06 Marker-Duell	Vergleichen statt bewerten.
Std 3	5 Min.	Rückblick Stufen 1 bis 3	Plenum	keins	Was fiel leicht, was schwer?
	10 Min.	Hefteintrag	Einzel, Lücken füllen	08 Hefteintrag	A4 oder A5 zum Einkleben.
	25 Min.	Stationen anwenden (3 Stationen, je ca. 8 Min.)	Gruppen, Rotation	07 Text F, 3 Stationskarten	Bei 7 Kindern Gruppen 2, 2, 3. Jedes Kind braucht ein eigenes Blatt.
	5 Min.	Abschluss	Plenum	keins	Ein Kind liest eine Zusammenfassung vor.
Std 4	15 Min.	Lesestrategien VOR/WÄHREND/NACH	Partner, Karten legen	09 Kartenspiel	Danach Lösung gemeinsam prüfen.
	5 Min.	Lesezeichen	Einzel	10 Lesezeichen	Ausschneiden, laminieren.
	15 Min.	Lern-Check (Sicherung)	Einzel	11 Lern-Check	Ampel ehrlich ankreuzen lassen.
	5 Min.	Hausaufgabe erklären	Plenum	12 Hausaufgabe	Keine Unterschrift nötig. Ca. 5 Minuten.
	5 Min.	Abschluss	Plenum	keins	Rückmeldung zur Einheit.

Alle 10 bis 15 Minuten Methodenwechsel. Goldene Regel: So viel wie nötig, so wenig wie möglich.